



PROYECTO

“SOY ÚTIL”

IES JUAN DE LA CIERVA





1. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto surge de la necesidad de buscar una alternativa a la medida correctiva de la expulsión a casa del alumnado que incurre en una falta grave. Pretendemos atender y ofrecer una oportunidad de cambio a estos alumnos que, aun recibiendo el proceso de reflexión y concienciación que brinda el centro en el aula de convivencia, reinciden en dichas faltas graves que conllevan la expulsión. En demasiadas ocasiones, esta sanción no tiene el fruto esperado ya que los alumnos las comprenden como un premio al permanecer en casa. Por otro lado, las familias exponen las dificultades que tienen para atender a sus hijos durante la expulsión por motivos laborales.

Por todo ello pensamos que la implicación en actividades solidarias y la cooperación con ONGs de este perfil de alumnado harán posible que se sientan mejores personas, útiles, que sean más responsables y empaticen más con el otro.

En Vélez-Málaga son muchas las asociaciones y colectivos que ofrecen diversas opciones de participación. Nuestro Centro, en principio, contará con la colaboración de la Cruz Roja.

Por otra parte, sabemos de Centros que han llevado a cabo esta práctica preventiva y formativa para fomentar un buen ambiente en la comunidad educativa enfocada al Aprendizaje y Servicio y que están obteniendo grandes éxitos. Hecho que nos ha impulsado a nuestro Centro la elaboración de este proyecto.

Este proyecto se sumará a los ya existente en el programa de convivencia.



2. OBJETIVOS

Remitiéndonos a la normativa vigente de la Orden de 20 de junio de 2011, llevaremos a cabo los siguientes objetivos:

- a) Fomentar en los centros educativos los valores, las actitudes y las prácticas que permitan mejorar el grado de aceptación y cumplimiento de las normas y avanzar en el respeto a la diversidad y en el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres.
- b) Contribuir desde el ámbito de la convivencia a la adquisición de las competencias básicas, particularmente de las competencias sociales y ciudadana y para la autonomía e iniciativa personal.
- c) Fomentar y facilitar la participación, la comunicación y la cooperación de las familias.
- d) Favorecer la cooperación con entidades e instituciones del entorno que contribuyan a la construcción de comunidades educadoras.

Con todo ello pretendemos:

- Mejorar la conducta del alumnado en el centro.
- Potenciar las habilidades básicas.
- Fomentar el aprendizaje en valores.
- Fortalecer la autoestima.
- Implicar a la familia en la formación integral de su hijo/a.
- Fomentar el voluntariado.
- Favorecer la responsabilidad ciudadana.
- Potenciar el trabajo entre las instituciones educativas y las entidades sociales.
- Innovar metodologías que dotan a nuestro jóvenes de un rol de protagonista y positivo.



3. DESTINATARIOS

Como lo contempla la Orden de 20 de junio de 2011, los destinatarios serán el alumnado que incurra en conductas graves y desde el centro se decida que deban ser sancionados con la medida correctiva de la expulsión del Centro de más de tres días y de menos de un mes.

Los tutores legales serán informados de la sanción de su hijo así como de las características del proyecto y de las actividades que se llevarán a cabo en la entidad colaboradora. Dichos tutores deberán firmar la información dada junto con un compromiso de sus responsabilidades.

Del mismo modo el alumnado deberá firmar un compromiso en el que acepta su participación en el proyecto, la asistencia en las fechas acordadas con la entidad colaboradora, para que en calidad de voluntario respete y acate las normas. Por ello, cada caso de expulsión se estudiará de forma pormenorizada.

En el caso de que el alumnado incumpla su compromiso, quedará suspendida la actividad y automáticamente se establecerá el protocolo sostenido por el centro en los casos de expulsión de aquellos alumnos que no cumplan este perfil.

4. METODOLOGÍA

Se llevará a cabo un método para unir el aprendizaje de conocimiento con el trabajo social. “El Aprendizaje de Servicio es una propuesta educativa que promueve el compromiso social en un programa bien articulado donde las personas participantes se formen trabajando sobre necesidades reales del entorno para mejorarlo y transformarlo”(según Teresa García, M^a Socorro Sánchez y Domingo Mayor – 2012).

Es un método basado en una pedagogía activa y reflexiva. Se fundamenta en la experiencia, trabajo en equipo, en la participación..., lo que ayuda a una reflexión.



Es una metodología que incide de forma positiva tanto a la institución colaboradora como al propio alumnado.

5. ORGANIZACIÓN

Para asegurar la cobertura de riesgos durante la actividad, el Centro contratará una póliza de seguros que cubra la tutela del alumnado durante el desarrollo de la actividad. El número de alumnos que asista a la entidad colaboradora será el que ésta considere oportuna dependiendo de las posibilidades de acogida que tenga.

El primer día es aconsejable que acudiese con un familiar para que éste conozca las instalaciones y el tipo de actividades que ejecutará u hijo.

La entidad colaboradora le presentará al alumno un tutor que será el responsable de su supervisión. Éste le enseñará las actividades a realizar y cómo debe de actuar en cada una de ellas. El alumnado deberá seguir sus indicaciones en cada momento y cumplir con las tareas asignadas.

Por otra parte, desde el centro se harán visitas a dicha entidad para hacer un seguimiento de la actividad, entrevistarse con el alumno y los responsables de la misma.

Diariamente el alumnado tendrá que firmar en un registro la hora de entrada y de salida, así como las actividades realizadas. Este documento será custodiado por la persona responsable de la supervisión.

Si el alumno no es puntual, no cumple con las condiciones dadas, falta al respeto, etc.; el tutor responsable de la actividad lo comunicará al centro por teléfono y el compromiso quedará suspendido. Seguidamente continuará cumpliendo la sanción como el centro considere oportuno.

De vuelta al centro el alumno se entrevistará con su tutor, coordinador de convivencia y jefatura contando su experiencia y rellenará un formulario de evaluación. En las horas de tutorías también explicará su experiencia al grupo y, el tutor hará un seguimiento de su conducta.



6. COMPETENCIAS

Con el aprendizaje de estas competencias se van adquiriendo valores, configurando procedimientos, concretando compromisos; en definitiva las personas implicadas van adquiriendo sentimientos de ciudadanía, van vivenciando situaciones que les ayudan a resolver problemas de manera más positiva.

Estas competencias son:

Aprender a aprender:

- ✓ Tomar conciencia, analizar y comprender problemas y situaciones sociales concretas.
- ✓ Conocer la complejidad y riqueza del contexto comunitario.
- ✓ Desarrollar el pensamiento crítico: mantener una actitud curiosa, tomar decisiones, desechar prejuicios...

Aprender a hacer:

- ✓ Competencias específicas del servicio que realiza.
- ✓ Competencias y habilidades profesionales.
- ✓ Poner al servicio de la comunidad capacidades individuales.

Aprender a ser:

- ✓ Autoconocimiento y autoestima.
- ✓ Autonomía personal.
- ✓ Compromiso y responsabilidad.
- ✓ Esfuerzo y constancia.
- ✓ Tolerancia a la frustración.

Aprender a convivir:

- ✓ Comunicación y expresión.
- ✓ Perspectiva social y empatía.
- ✓ Trabajo en Equipo.
- ✓ Sentimiento de pertenencia a la comunidad.
- ✓ Hábitos de convivencia.
- ✓ Compromiso, responsabilidad y participación en la comunidad.



Aprender a aprender:

- ✓ Capacidad para aprender con criterio propio.
- ✓ Tomar decisiones, actuar, evaluar los hechos y autoevaluarse.
- ✓ Realizar las actividades necesarias para desarrollar los planes previstos.
- ✓ Buscar soluciones y llevarlas a la práctica.
- ✓ Extraer conclusiones y valorar las posibilidades de mejora.

7. EVALUACIÓN

Tendremos en cuenta las sugerencias y propuestas que realicen tanto la entidad colaboradora como la comunidad educativa para la mejora de este proyecto.

Se tendrá en cuenta distintos procedimientos, criterios y herramientas:

Respecto al alumnado:

- ✓ Valorar si ha mejorado respecto a las competencias básicas.
- ✓ Valorar la información que nos aporte la entidad colaboradora.
- ✓ Reducir el número de expulsiones y de conductas contrarias a la normas de convivencia.

Respecto a las familias:

- ✓ Valorar el compromiso de las familias en la participación del proyecto.

Respecto a las entidades:

- ✓ Constatar que el alumnado puede participar en este tipo de actividades.
- ✓ Comprobar que su horario es compatible con el periodo de expulsión del alumnado.

Los instrumentos y técnicas de evaluación que llevaremos a cabo son:

- ✓ Compromisos.
- ✓ Hojas de Registros.
- ✓ Entrevistas.
- ✓ Cuestionarios.

Este proyecto se incluye en el programa de convivencia.



COMPROMISO ALUMNADO

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A:

Nombre y apellidos: _____, que cursa: _____ en el I.E.S. Juan De La Cierva (Vélez-Málaga), sancionado/a con la suspensión del derecho de asistencia al centro desde el día ____ de ____ de 20____ hasta el día ____ de ____ de 20____

Reciba la propuesta de participar en el Proyecto “ Soy Útil”, informado/a de sus objetivos y metodología me COMPROMETO a:

1. Acudir puntualmente a _____ durante los días: _____ de _____ de 201____ desde las _____ horas hasta las _____ horas
 2. Complimentar el documento de registro de asistencia.
 3. Colaborar con los responsables de las entidades así como con sus usuarios, respetando su derecho a la intimidad y al honor.
 4. Cuidar y respetar las instalaciones y los materiales.
 5. Seguir las indicaciones que se me den, colaborando responsablemente en las actividades que se me propongan.
- Otras: _____

El incumplimiento de alguno de los compromisos anteriores suspenderá automáticamente la participación en el Proyecto “Soy Útil” debiendo cumplir la sensación que los órganos competentes del centro estimen oportuna.

En Vélez-Málaga a _____ de _____ de 201____

El alumno/a

Fdo: _____



COMPROMISO FAMILIAS

D./D^a _____, con
DNI _____, como padre/madre, tutor/a legal del alumno/a
_____ que cursa: _____ en el
I.E.S. Juan De La Cierva(Vélez-Málaga), sincerado/a con la suspensión del derecho de
asistencia al centro desde el día ____ de _____ 20 hasta el
día ____ de _____ de 20 _____

Recibida la propuesta de participación del alumno/a en el Proyecto “Soy Útil”,
informado/a de

1. Sus objetivos y metodologías
2. Que en el caso en que el/la menor no pudiese acudir a la asociación que
tiene asignada debo notificar al centro a primera hora de la mañana su
ausencia y justificar formalmente a la mayor brevedad la misma
3. Los compromisos adquiridos por el alumno/a
4. Así como que el incumplimiento de alguno de los compromisos suspenderá
automáticamente la participación en el Proyecto “Soy Útil” debiendo
cumplir la sensación que los órganos competentes del centro estimen
oportuna.

AUTORIZO su participación en el mismo y su asistencia a _____
durante los días _____ de _____ de 201 _____

Por la presente autorización eximo a la asociación/ entidad de cualquier
responsabilidad que se pueda derivar de las actuaciones de mi hijo/a que se originen al
no seguir las orientaciones de los responsables de la misma, o de aquellas que tenga
lugar fuera del horario previsto para la actividad.

En Vélez-Málaga a _____ de _____ de 201 _____

El/la padre/madre o tutor/a legal



HOJA DE REFLEXIÓN PARA ALUMNADO PROYECTO “SOY ÚTIL”

Nombre del alumno:

Curso:

Fecha de la estancia:

Asociación/instrucción:

Contesta, reflexionando personalmente a las siguientes preguntas:

1. Describe 5 actividades realizadas durante tu estancia.
2. Nombre cuál es la que más te ha gustado y por qué.
3. Explica de qué manera te has sentido útil realizando las actividades.
4. ¿Cómo te has sentido tratado por los trabajadores de la entidad/instrucción?
5. ¿Y por los usuarios?
6. Indica el grado de satisfacción personal obtenido con tu estancia:
 - Muy poco.
 - Poco.
 - Bastante.
 - Mucho.
7. ¿Te has sentido perdido sin saber qué hacer o con necesidad de alguna persona que te guíe?
8. Realiza alguna sugerencia para mejorar estancias futuras de alumnos y/o la utilidad del Proyecto “Soy Útil”.



REGISTRO DE ASISTENCIA

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A:

Nombre y Apellidos: _____

Cursa _____ en el IES Juan de la Cierva de Vélez-Málaga, aceptando los compromisos adquiridos al participar en el proyecto “Soy Útil”.

Acudo a _____

A las _____ del día _____ de _____ de 201 ____.

REGISTRO DE ENTRADA

Fdo: Alumno/a _____

Fdo: Representante de la entidad
colaboradora: _____

Durante el día de hoy realizo las siguientes actividades:

Salgo a las _____

REGISTRO DE SALIDA

Fdo: Alumno/a: _____

Fdo: Representante de la entidad colaboradora _____
